

# **PROJETO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM BIOLOGIA VEGETAL**

Considerando o Art. 7º. do regulamento de autoavaliação do PPGBV, o qual se baseia no relatório de grupo de trabalho da CAPES sobre autoavaliação de cursos de Pós-graduação (ano de 2019), é apresentado aqui o projeto de autoavaliação do PPGBV para o ano de 2021.

## **I) Objetivos**

A autoavaliação do Programa de Pós-Graduação em Biologia Vegetal (PPGBV) consistirá no processo de aquisição de dados e análises dos fatores relativos à formação dos estudantes, bem como das atividades de pesquisa e ensino, levando-se em consideração as diversas dimensões e interações, com o objetivo de embasar a tomada de decisões das instâncias acadêmico-administrativas para elevar a qualidade do curso. Este projeto relata os objetivos da comissão de autoavaliação que incluem planejar, coordenar e realizar o processo de autoavaliação, bem como elaborar o relatório de apresentação dos dados coletados, o qual será avaliado e aprovado pelo colegiado de curso. Ainda é sugerido que a cada ciclo de avaliação seja elencada uma série de metas, as quais serão avaliadas no ciclo seguinte. Portanto, sendo essa a primeira autoavaliação do PPGBV, apenas serão elencadas metas para o próximo ano. A descrição dos resultados terá a finalidade de subsidiar a tomada de decisões, visando a melhoria do curso, em atendimento às exigências da CAPES.

## **II) Estratégias**

Será buscada, através do uso de plataformas digitais, persuadir todos os docentes e discentes vinculados ao PPGBV a participar do processo de autoavaliação. Utilizaremos o recurso de formulário virtual disponibilizado pela plataforma *Google forms* como ferramenta para coleta de dados para a autoavaliação.

### III) Método – técnicas, instrumentos, formas de análise, frequência de coleta de dados

Considerando o Art. 5º. do regulamento de autoavaliação do PPGBV, serão analisadas as três dimensões determinadas pela resolução CONSEPE n. 67/2019, a saber: Organização Didático-Pedagógica, o Corpo Docente e a Infraestrutura. Tendo em vista o monitoramento contínuo da qualidade do programa, o processo de autoavaliação contribuirá para coleta de dados para aprimoramento do processo formativo, produção de conhecimento, atuação e impacto político, educacional, econômico e social. Além de focar em questões relacionadas à melhoria na formação discente na perspectiva da inserção social e/ou científica e/ou tecnológica e/ou profissional, presencial e/ou a distância do programa.

A autoavaliação contará com a participação dos docentes e discentes, visto que não há técnicos vinculados ao programa. Será produzido um formulário com perguntas pertinentes e referentes a questões importantes relacionadas ao PPGBV. Cada pergunta terá como resposta opções como “muito satisfeito”, “satisfeito”, “pouco satisfeito”, “insatisfeito” e “não sou capaz de opinar”. Além disso, para cada dimensão avaliada, será dada opção de sugestões para serem descritas de forma textual.

### IV) Cronograma

<b>Etapas</b>	<b>SET</b>	<b>DEZ</b>	<b>JAN</b>	<b>FEV</b>
Produção e aprovação do regulamento e projeto de autoavaliação de 2021	<b>x</b>			
Construção do formulário de autoavaliação		<b>x</b>		
Aplicação do formulário de autoavaliação			<b>x</b>	
Redação e encaminhamento do relatório final de autoavaliação				<b>x</b>

## **V) Recursos**

Será utilizada a plataforma *Google forms* como recurso para disponibilização do formulário virtual de autoavaliação.

## **VI) Equipe de implementação / responsabilidade**

A comissão de autoavaliação do PPGBV de 2021 é composta pelos Professores Edlley Pessoa (presidente), Tiago Ribeiro, e pela representante discente Ana Flávia Cunha.

## **VII) Formas de disseminação dos resultados**

Serão utilizados meios digitais para divulgação dos resultados na forma de um relatório estruturado. Entre esses meios incluem e-mail a coordenação, apresentação durante uma reunião do colegiado (on-line), e outras plataformas digitais como *whatsapp* que facilitam a comunicação com os alunos.

## **VIII) Monitoramento e uso dos resultados**

O relatório desenvolvido ao final do processo de avaliação apontará recomendações de medidas a serem tomadas a curto, médio e longo prazo. Uma vez homologadas pelo colegiado do curso, a implementação dessas medidas será acompanhada pela comissão de autoavaliação do ano seguinte. A comissão deverá, por meio de solicitação de informações à coordenação do curso, alunos e docentes, acompanhar e detectar possíveis problemas na implementação das medidas, levando as ocorrências para discussão em reunião de colegiado .