

ESTRATÉGIAS E PRÁTICAS PARA O ENSINO DE BOTÂNICA

Nível: Mestrado Acadêmico

Obrigatória: Não

Carga horária: 60h

Número de créditos: 4

Ementa: Disciplina teórico/prática. Nesta, serão analisadas as propostas para o ensino de Botânica na educação básica e superior mediante leitura e discussões, para que novas estratégias sejam elaboradas possibilitando a integração do discurso teórico e a prática; também serão investigados e construídos recursos didáticos para o ensino, tomando como base a observação da natureza, bem como elementos do cotidiano que possam contribuir para a fixação de conteúdos diversos da botânica.

Bibliografia:

- Arrais, M. G. M., Sousa, G. M. & Masrua, M. L. A. (2014). O ensino de botânica: investigando dificuldades na prática docente. *Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)* 7: 5409-5418.
- Bizotto, F. M., Ghilardi-Lopes, N. P. & Santos, C. M. D. (2016). A vida desconhecida das plantas: concepções de alunos do Ensino Superior sobre evolução e diversidade das plantas. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, 15(3): 394-411
- BRASIL. MEC/SE/SEB. (2017). Base Nacional Comum Curricular. Brasília: Ministério da Educação – Secretaria de Educação Básica, 392 p.
- Carter, J.L. (2004). Developing a Curriculum for the Teaching of Botany. *Plant Science Bulletin*. 40(2): 42-47.
- Dutra, A. P., Gullich, R. I. C. (2014). A botânica e suas metodologias de ensino. *Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)*, 7: 493-503.
- Franco, C. O. & Ursi, S. (2014). As plantas e sua exuberante diversidade: trabalhando com registros fotográficos na área verde do CEU EMEF Atlântica. *Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)*, 7: 1220-9.
- Fidalgo, O. & Bononi, V.L.R. (1989). Técnicas de coleta, preservação e herborização de material botânico. São Paulo: Instituto de Botânica. 62 pp.
- Gonçalves, E.G. & Lorenzi, H. (2011). *Morfologia vegetal: organografia e dicionário de morfologia das plantas vasculares*. 2 ed. Nova Odessa: Instituto Plantarum, 512 pp.

- Gonçalves, H. F. & Moraes, M. G. (2011). Atlas de Anatomia vegetal como recurso didático para dinamizar o ensino de Botânica. *Enciclopédia Biosfera, Centro Científico Conhecer*, 7(13): 1608-1619.
- Judd, W.S., Campbell, C.S., Kellogg, E.A., Stevens, P.F. & Denoghue, M.J. (2009). *Sistemática Vegetal: Um Enfoque Filogenético*. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 632 pp.
- Krasilchik, M. (2004). *Práticas de ensino de Biologia*. São Paulo: EDUSP.
- Macedo, M. & Ursi, S. (2016). Botânica na Escola: uma proposta para o ensino de histologia vegetal. *Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)*, 9: 2723-33.
- Roldão, M. C. (2008). Função docente: natureza e construção do conhecimento profissional. *Saber (e) Educar*, 13: 171-184.
- Silva, J. R. S., Guimarães, F. & Sano, P. T. (2016). Teaching of Botany in higher education: representations and discussions of undergraduate students. *Revista Electrónica de Enseñanza de las Ciencias*, 15(3): 380-393.
- Silva, L. M., Cavallet, V. J. & Alquini, Y. (2006). O professor, o aluno e o conteúdo no ensino de botânica. *Revista Educação, Santa Maria*, 31(1): 67-80.
- Towata, N., Ursi, S. & Santos, D. Y. A. C. (2010). Análise da percepção de licenciandos sobre o Ensino de Botânica na Educação Básica. *Revista de Ensino de Biologia da Associação Brasileira de Ensino de Biologia (SBEnBio)*, 3: 1603-12.